

## **0 INHALT**

<b>1 Einleitung</b>	1
1.1 Aufbau der Examensarbeit	2
1.2 Anmerkungen zur Form	3
<b>2 Die Entwicklung des Denkens und des Handelns beim Kind</b>	4
2.1 Der Intelligenzbegriff bei Piaget	4
2.2 Die vier Entwicklungsstufen nach Piaget	6
2.2.1 Die sensomotorische Stufe	6
2.2.2 Das voroperatorische Denken	7
2.2.3 Das operatorische Denken	8
2.2.4 Die formalen Operationen	9
2.3 Zusammenfassung	9
<b>3 Wie Kinder lernen</b>	11
3.1 Lernen als individuelle Eigenschaft	11
3.2 Wege des Lernens	13
3.3 Konsequenzen für Schule und Unterricht	17
3.4 Zusammenfassung	18
<b>4 `Lernbehinderungen` - oder `besondere Bedürfnisse`?</b>	20
4.1 Der Begriff der Lernbehinderung	21
4.2 Merkmale abweichenden Lernverhaltens	23
4.3 Hemmende (behindernde) Bedingungen	25
4.4 Konsequenzen für einen fördernden Unterricht	27
4.5 Zusammenfassung	29
<b>5 Grundlegende Annahmen</b>	30
5.1 Menschenbild/Entwicklung	30
5.2 Lernen und sogenannte Lernbehinderung	30
5.3 Schule	31
<b>6 Das Konzept der Regional Ökologischen Sachunterrichtssammlung (RÖSA)</b>	33
6.1 Grundgedanken und Realisierung des Konzepts	34
6.2 Die Handlungsmaterialien	35

6.3 Einsatzmöglichkeiten der Themenkisten im Unterricht	38
6.4 Zusammenfassung	39
<b>7 Forschungsmethodische Konzeption</b>	<b>41</b>
7.1 Persönliche Motivation	41
7.2 Handlungsleitende Fragestellung	42
7.3 Forschungskonzept	43
7.3.1 Beobachtungsform	43
7.3.2 Beobachtungssituation	45
7.4 Beobachtungs- und Erhebungsinstrumente	48
7.5 Erhebungsbedingungen	50
7.5.1 Untersuchte Schülergruppe	50
7.5.2 Beobachtungsort	51
7.5.3 Beobachtungszeitraum	51
<b>8 Auswertung und Interpretation der Ergebnisse</b>	<b>53</b>
8.1 Ergebnisse: Kriterien der Beobachtung	53
8.2 Interpretation der Ergebnisse und der Protokolle	59
8.3 Zusammenfassung	65
<b>9 Konsequenzen: Ideen zur Weiterentwicklung der RÖSA unter Berücksichtigung besonderer Lernbedürfnisse</b>	<b>68</b>
9.1 Vorschläge zur Veränderung des Materials	69
9.2 Vorschlag zur Erweiterung des Konzepts	71
9.3 Zusammenfassung	75
<b>10 Persönliche Schlussbetrachtung</b>	<b>76</b>
<b>11 Literatur</b>	<b>78</b>
<b>Anhang: Materialteil</b>	
- Protokolle	
- Kriterien der Beobachtung	